



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas/PJD6203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Saryono S.Pd.Jas., M.Or. 2. Saryono S.Pd.Jas., M.Or. 3. Ratna Kumala Setyaningrum M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan ini membahas tentang Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas yang didalamnya termasuk teori, konsep dan praktik pembelajaran yang efektif yang mencakup materi: Media pembelajaran terbaru, dan juga teknologi untuk penunjang pembelajaran penjas

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	• Penjelasan RPS Perkuliahan • Kelas virtual • Penjelasan portfolio sebagai penilaian	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

3	Mengapa Menggunakan Media?	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
4	Pendekatan Teoritik Pembelajaran yang Dimediasikan “Teori Belajar”	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.
5	Media dan Material Pembelajaran untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani “Media Manipulatif dan materi cetak	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
6	Pembelajaran Pendidikan Jasmani “Media Sederhana dan Media yang Dipajang”	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

7	Media Audio Perencanaan Pembuatan Media Audio	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
8	Kaidah Visual: Elemen	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
9	Kaidah Visual:Pola dan Pengaturan	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
10	Media yang tidak diproyeksikan	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

11	Workshsop MediaVisual & Handout/kartu	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
12	Workshop PPT dan feedack portofolio.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
13	Media Audio Visual dan Perencanaan Pembuatan Video	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
14	Teacher's Blogs; Perencanaan Pembuatan Teacher's Blog	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

15	E-learning: Perencanaan dan pembuatan e-learning	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
16	Aplikasi dalam olahraga	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
2	1, 3	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
3	1, 4	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
4	1, 4	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	5	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
6	1, 6	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi			Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
7	1, 7, 8, 9	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3

8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3
9	1, 8, 9, 10	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	1, 11	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Diskusi 2. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	1, 12	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	1, 12	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
13	1, 13	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
14	1, 14	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	15	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Ceramah			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	1, 16	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Asnawir dan Basyiruddin Usman, Media Pembelajaran, Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
2. Henry, Ellington, Fred Pereival, Teknologi Pendidikan, Jakarta: Erlangga, t.t.
3. usufhadi Miarso, Teknologi Komunikasi Pendidikan (Pengertian dan Penerapannya di Indonesia), Pustekkom Dikbud dan C.V. Rajawali: Jakarta, 1986

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1
KODE PRODI: 60422

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Saryono S.Pd.Jas., M.Or.
NIP: 198110212006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE