

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1	
Mata Kuliah/Kode	:	Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas/PJD6203	
Jumlah SKS	:	2	
Tahun Akademik	:	2023	
Semester	:	1	
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	
Dosen Pengampu	:	1. Saryono S.Pd.Jas., M.Or. 2. Saryono S.Pd.Jas., M.Or. 3. Ratna Kumala Setyaningrum M.Or.	
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia	

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan ini membahas tentang Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas yang didalamnya termasuk teori, konsep dan praktik pembelajaran yang efektif yang mencakup materi: Media pembelajaran terbaru, dan juga teknologi untuk penunjang pembelajaran penjas

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

l	Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	1	Penjelasan RPS Perkuliahan	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
			Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika limiah dalam rangka menghasilikan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memilik keteramplian proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesijaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di t			,
humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media limiah. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, amateri pendidikan jasmani SD. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan karakteristik peserta didik karakteristik materi pendidikan jasmani SD. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampil			Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
Pondekatan Teoritik	3	MengapaMenggunakan Media?	humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk
SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Media dan Material Pembelajaran untuk Pembelajaran pendidikan Jasmani "Media Manipulatif dan materi cetak Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat seuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan k			
Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Pembelajaran Pendidikan Jasmani "Media Sederhana dan Media yang Dipajang" Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat			
Pendekatan Teoritik Pembelajaran yang Dimediasikan "Teori Belajar" Media dan Material Pembelajaran untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani "Media Manipulatif dan Media yang Dipajang" Media Sederhana dan Media yang Dipajang" Media Sederhana dan Media yang Dipajang" (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat Derpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat sebagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, asmani "Media Sederhana dan Media yang Dipajang" Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesajakan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat			Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
4 Pembelajaran yang Dimediasikan "Teori Belajar" Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat			
Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar. Media dan Material Pembelajaran untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani "Media Manipulatif dan materi cetak Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat	4	Pembelajaran yang	sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam
Jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar. Media dan Material Pembelajaran untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani "Media Manipulatif dan materi cetak Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Memiliki pengetahuan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat		,	
Pembelajaran untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani "Media Manipulatif dan materi cetak Pembelajaran Pendidikan Jasmani "Media Manipulatif dan materi cetak Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat			
Jasmani "Media Manipulatif dan materi cetak Media Manipulatif dan materi cetak Media Manipulatif dan materi cetak Pembelajaran Pendidikan Jasmani "Media Sederhana dan Media yang Dipajang" Memiliki pengetanuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetanuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat		Pembelajaran untuk	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
Pembelajaran Pendidikan Jasmani "Media Sederhana dan Media yang Dipajang" Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat	5	Jasmani "Media Manipulatif dan	
6 Jasmani "Media Sederhana dan Media yang Dipajang" sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat	6		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat		Jasmani "Media Sederhana dan	sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam
		inodia yang Dipajang	

Pembuatan Media Audio Perentahalah Pembuatan Media Audio Pembuatan Media Audio Pembuatan Media Audio Pembuatan Media Audio Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengakaji impilksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau tala paroran tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman pengruruan tinggi atau media limiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalamenyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalamenyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media limiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai sta			
Media Audio Perencanaan Pembuatan Media Audio Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impiliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media limiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impiliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara			Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
Pembuatan Media Audio Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impikis pengembangan atau implementasi ipteks yang mempembatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau tal aproran tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman pengruruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalamenyelesalikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalamenyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impiliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaid			Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam nengangahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalamenyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilimiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gaasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	7		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalamenyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bertasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam renyelesaikan masalah.			Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
Kaidah Visual: Elemen Kaidah Visual: Pola dan Pengaturan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam benta skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi			Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah.		Kaidah Vigual: Elaman	humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk
SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalamenyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalamenyelesaikan masalah.	0	Kaldan Visual. Elemen	Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam benti skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah.			Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
Sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bent skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah.			Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam benti skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempasuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.	9		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam benti skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempengan setempengan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam benti skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempengan setempengan pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan pembelajaran berbas			Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentu skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempasuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalamenyelesaikan masalah.			Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setem sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dala menyelesaikan masalah.	10	Modia yang tidak diprayaksikan	humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk
Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingka	10	ivieula yang lidak diproyeksikan	Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.			Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

		,
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	Workhsop MediaVisual &	Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
11		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
1 17	Workshop PPT dan feedack portofolio.	Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
1 1 4		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
14		Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
15	E-learning: Perencanaan dan pembuatan e-learning	Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
	Aplikasi dalam olahraga	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
16		Mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasakan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	СРМК	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan Tugas		I I
2	1, 3	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Tugas/Kerja Mandiri			Kehadiran/Keaktifan Tugas		
3	1, 4	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Kehadiran/Keaktifan Tugas		l l
4	1, 4	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	5	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
6	1, 6	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi			"	2 x 50 menit	' '
7	1, 7, 8, 9	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3

8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	UTS	Tugas/Kerja Mandiri	UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3
9	11 8 9 111	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Ceramah Tugas/Kerja Mandiri		2 x 50 menit	1, 2, 3
10		Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	Z. Kuis/Evaluasi	 Kehadiran/Keaktifan Presentasi 	1	
11	1 1 /	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	z. rugas/Nerja Marium	 Kehadiran/Keaktifan Tugas 	1	
12	1, 12	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	2. rugas/Nerja Marium	Kehadiran/Keaktifan Presentasi	1	
13	1, 13	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	2. rugas/Nerja Marium	 Kehadiran/Keaktifan Tugas 	1	
14	1, 14	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran		Kehadiran/Keaktifan Presentasi	1	
15	15	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran		Kehadiran/Keaktifan Presentasi		
16	1, 16	Hakikat Media, Teknologi, & Pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	 Kehadiran/Keaktifan Presentasi 	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

- 1. Asnawir dan Basyiruddin Usman, Media Pembelajaran, Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- 2. Henry, Ellington, Fred Pereival, Teknologi Pendidikan, Jakarta: Erlangga, t.t.
- 3. usufhadi Miarso, Teknologi Komunikasi Pendidikan (Pengertian dan Penerapannya di Indonesia), Pustekkom Dikbud dan C.V. Rajawali: Jakarta, 1986

Mengetahui, Ketua Jurusan/Koorprodi

[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1

KODE PRODI: 60422

Yogyakarta, 1 September 2023 Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Saryono S.Pd.Jas., M.Or. NIP: 198110212006041001



1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."

2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE